

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.13 ИНФОРМАТИКА**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профильный общеобразовательный учебный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица   |
|---|-------------------------|---|
| Уметь   |                         |   |
|   | У. 1                    | умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;   |
|   | У. 2                    | умение отличать представление информации в различных системах счисления   |
|   | У. 3                    | умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке   |
|   | У. 4                    | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах   |
|   | У. 5                    | умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.  |
|   | У. 6                    | умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.   |
|   | У. 7                    | реализация антивирусной защиты компьютера   |
|   | У. 8                    | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки  |
|   | У. 9                    | умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.   |
|   | У. 10                   | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  |
|   | У. 11                   | умение работать с базами данных   |
|   | У. 12                   | умение работать с библиотеками программ   |
|   | У. 13                   | умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач   |
|   | У. 14                   | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов |
|   | У. 15                   | умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.   |
| Знать   |                         |   |
|   | 3. 1                    | владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.   |
|   | 3. 2                    | выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.   |
|   | 3. 3                    | знание нормам информационной этики и права.   |
|   | 3. 4                    | знание о дискретной форме представления информации  |

|                         |        |   |
|-------------------------|--------|---|
|                         | 3. 5   | знание способов кодирования и декодирования информации  |
|                         | 3. 6   | знание свойств алгоритма и способов представления.  |
|                         | 3. 7   | представление о компьютерных моделях.   |
|                         | 3. 8   | знание основных устройств подключаемых к компьютеру   |
|                         | 3. 9   | знание возможностей прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности.                              |
|                         | 3. 10  | знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.   |
|                         | 3. 11  | представление о способах создания и сопровождения сайта.  |
|                         | 3. 12  | понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.                           |
| Формируемые компетенции |        |   |
|                         | ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    |
|                         | ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
|                         | ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки 100 часов

Всего занятий 100 часов:

Теоретического обучения 20 часов;

Практические занятия 80 часов;

#### **5. Содержание дисциплины:**

##### **Раздел 1. Информационная деятельность человека**

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации

##### **Раздел 2. Информация и информационные процессы**

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.2. Представление информации в двоичной системе счисления

Тема 2.3 Алгоритмы и способы их описания

##### **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Тема 3.1 Архитектура компьютеров

##### **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц

##### **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

##### **Дифференцированный зачет**

#### **6. В рабочей программе представлены:**

- паспорт рабочей программы дисциплины
- структура и содержание дисциплины
- условия реализации дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины

#### **7. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, индивидуальная самостоятельная работа (решение примеров по образцу), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Составители: Ермашонок Н.М.  
Пермякова Е.Ю.